



## **PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA**

**COLEGIO LEONARDO DA VINCI**

**2021**

## Identificación

<b>Institución</b>	Colegio Leonardo Da Vinci
<b>RBD</b>	12630-6
<b>Dependencia</b>	Particular Subvencionado
<b>Niveles de Educación que imparte</b>	Enseñanza Parvularia Enseñanza Básica Enseñanza Media Técnico Profesional
<b>Comuna, Región</b>	Arica, Arica y Parinacota
<b>Sellos Educativos</b>	<p><b>Colegio Inclusivo:</b></p> <p>Considera a todas y todos los integrantes de la comunidad escolar con respeto y dignidad, sin hacer distinción de ningún tipo.</p> <p><b>Educación Integral de Calidad:</b></p> <p>Desarrollo integral del estudiante en los ámbitos intelectual, ético, social y afectivo.</p> <p><b>Cultura Valórica:</b></p> <p>Énfasis en la formación para la convivencia en sociedad de Todas y todos los estudiantes.</p> <p><b>Medioambiental:</b></p> <p>Promover en los educandos que desarrollen los conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan explorar y conocer el medio natural y social, apreciando su riqueza y manteniendo una actitud de respeto y cuidado del entorno.</p>

## Objetivos

<b>Objetivo General</b>	Entregar a los(as) estudiantes las habilidades necesarias para asumir una vida responsable en una sociedad libre, centrada en el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso, asimismo promover la formación de ciudadanos, con valores y conocimientos, que fomenten el desarrollo del país, con una visión de mundo centrada en ser humano, como parte de un entorno natural y social.
<b>Objetivos Específicos</b>	Promover el conocimiento, la comprensión y el análisis de las diferentes esferas que contempla el ejercicio de una ciudadanía crítica y responsable.
	Promover el compromiso de estudiantes junto con el resto de la comunidad educativa de conocer la institucionalidad nacional, regional y local.
	Fomentar en la comunidad educativa la valoración de la diversidad social y cultural presente en nuestro país, junto con valorar el compromiso de toda la comunidad educativa con los derechos humanos y de los(as) niños(as) reconocidos por la Constitución Política.
	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
	Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
	Fomentar en los(as) estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

## Acciones

<b>Acción</b>	<b>Celebración de Machaq Mara (Año nuevo Aymara).</b>	
<b>Objetivo (s) de la Ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>• Fomentar la participación de los(as) estudiantes en temas de interés público.</li> <li>• Fomentar en los(as) estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> </ul>	
<b>Fechas</b>	Inicio	Junio
	Término	Junio
<b>Responsable</b>	Cargo	Educadoras de Párvulos, Profesores Jefes Primer Ciclo y Segundo Ciclo de Enseñanza Básica.
<b>Recursos para la implementación</b>	Escenario – Amplificación – Animación – Toldos – Pantalla Gigante – Grupo Musical.	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro Fotográfico.</li> <li>• Planificaciones.</li> </ul>	

<b>Acción</b>	<b>Taller de Formación Ciudadana</b>  En los niveles de Primero y Segundo Medio se realiza un Taller de Formación Ciudadana, que contempla el estudio de las Instituciones Políticas del país y la protección y cuidado del Medio Ambiente con énfasis y alcances en cuanto a derechos y deberes del Artículo 19 N° 8 de la Constitución Política, y la Ley 19.300.	
<b>Objetivo (s) de la Ley</b>	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
<b>Responsable</b>	Cargo	UTP – Depto. Historia, Geografía y Cs. Sociales.
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material Fungible</li> <li>• Proyector</li> <li>• Aula Temática.</li> </ul>	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Planificaciones	

<b>Acción</b>	<b>Muestra Folklórica</b> Los diferentes niveles de colegio organizan bailes representativos de diferentes zonas geográficas del país y de América, actividad abierta a la comunidad.	
<b>Objetivo (s) de la Ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar en los(as) estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>• Fomentar en los(as) estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> </ul>	
<b>Fechas</b>	Inicio	Septiembre
	Término	Septiembre
<b>Responsable</b>	Cargo	Depto. Ed. Física – Ed. Parvularia, Profesores(as) Jefes.
<b>Recursos para la implementación</b>	Escenografía, Vestimenta, Amplificación.	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Registro fotográfico, Planificaciones.	

<b>Acción</b>	<b>Salida a Terreno a Salitrera Humberstone y Santa Laura</b>	
<b>Objetivo (s) de la Ley</b>	Estudiantes de 6° básico y de 2° medio realizan un terreno, por medio de una visita guiada al museo de la Salitrera Humberstone y Santa Laura.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Agosto
	Término	Agosto
<b>Responsable</b>	Cargo	Depto. Historia, Geografía y Cs. Sociales
<b>Recursos para la implementación</b>	Servicio de Transporte, Entradas a Museo, Colaciones Saludables.	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Registro Fotográfico, Autorizaciones, Planificación, Guías de Trabajo.	

<b>Acción</b>	<b>Academias Extraescolares Mixtas</b>  Los(as) estudiantes pueden participar de academias deportivas, artísticas o en la banda de Guerra sin distinción alguna, tanto hombres como mujeres las pueden integrar.	
<b>Objetivo (s) de la Ley</b>	Fomentar en los(as) estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Abril
	Término	Noviembre
<b>Responsable</b>	Cargo	UTP
<b>Recursos para la implementación</b>	Implementación Deportiva para Tenis, Voleibol, Fútbol, Danza, Ajedrez, Atletismo, Banda Militar y Folclore.	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Registro Fotográfico, Planificaciones, Lista de Asistencia.	



	<b>Ramada “Asado Familiar”</b>	
<b>Acción</b>	Se realiza un gran asado familiar junto a los(as) profesores(as) jefes, apoderados y estudiantes para celebrar Fiestas Patrias.	
<b>Objetivo (s) de la Ley</b>	Fomentar en los(as) estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Septiembre
	Término	Septiembre
<b>Responsable</b>	Cargo	Inspectoría – Profesores(as) Jefes.
<b>Recursos para la implementación</b>	Escenario – Amplificación – Animación – Toldos – Pantalla Gigante – Grupo Musical.	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Registro Fotográfico	

	<b>Día de la Familia</b>	
<b>Acción</b>	Las familias junto a profesores(as) jefes, participan compartiendo comidas, música y diálogos ciudadanos.	
<b>Objetivo (s) de la Ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar la participación de los(as) estudiantes en temas de interés público.</li> <li>• Fomentar en los(as) estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> </ul>	
<b>Fechas</b>	Inicio	Mayo
	Término	Mayo
<b>Responsable</b>	Cargo	Depto. Psicosocial – Inspectoría
<b>Recursos para la implementación</b>	Escenario – Amplificación – Animación – Toldos – Pantalla Gigante – Grupo Musical.	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Registro Fotográfico	

<b>Acción</b>	<b>Acto Cívico</b>  Todos los días lunes de cada semana los cursos preparan un Acto Cívico frente a sus compañeros(as), momento en que se entona el Himno Nacional, se muestra un número artístico, se destaca alguna actividad, dando inicio a la jornada semanal.	
<b>Objetivo (s) de la Ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar en los(as) estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>• Fomentar en los(as) estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> </ul>	
<b>Fechas</b>	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
<b>Responsable</b>	Cargo	Jefaturas
<b>Recursos para la implementación</b>	Amplificación, Bandera Nacional.	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	Registro Fotográfico, Calendario escolar	

	<b>TELETÓN</b>	
<b>Acción</b>	Todos los niveles y cursos en conjunto con diferentes estamentos del colegio se organizan de tal manera de generar recursos pecuniarios para aportar a la fundación Teletón, destacándose rifas, feria de las pulgas, alcancías entre otras actividades.	
<b>Objetivo (s) de la Ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar en los(as) estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>• Fomentar la participación de los(as) estudiantes en temas de interés público.</li> <li>• Fomentar en los(as) estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> </ul>	
<b>Fechas</b>	Inicio	Noviembre
	Término	Diciembre
<b>Responsable</b>	Cargo	Educadoras de Párvulos, Profesoras y Profesores de asignaturas, Profesores Jefes Primer Ciclo y Segundo Ciclo de Enseñanza Básica, Enseñanza Media y Técnico Profesional.
<b>Recursos para la implementación</b>	Escenario – Amplificación – Animación – Toldos – Pantalla Gigante – Grupo Musical.	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro Fotográfico.</li> <li>• Planificaciones.</li> <li>• Comprobante de depósito.</li> </ul>	

<b>Acción</b>	<b>Corrida Aniversario</b>  Los(as) estudiantes, apoderados junto a los(as) profesores y asistentes de la educación son invitados a participar de la Corrida Aniversario, de modo de promover hábitos de vida saludable en toda la comunidad educativa.	
<b>Objetivo (s) de la Ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar la participación de los(as) estudiantes en temas de interés público.</li> <li>• Fomentar en los(as) estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> </ul>	
<b>Fechas</b>	Inicio	Mayo
	Término	Mayo
<b>Responsable</b>	Cargo	Departamento de Educación Física junto a Educadoras de Párvulos, Profesoras y Profesores de asignaturas, Profesores(as) Jefes Primer Ciclo y Segundo Ciclo de Enseñanza Básica, Enseñanza Media y Técnico Profesional, Centro de Estudiantes, Centro General de Apoderados.
<b>Recursos para la implementación</b>	Escenario – Amplificación – Animación – Toldos – Pantalla Gigante, Estadio o Avenida.	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro Fotográfico</li> <li>• Planificaciones</li> </ul>	

<b>Acción</b>	<b>Elecciones de Centro de Estudiantes</b>  Por medio de elecciones libres se elige democráticamente a los(as) representantes de los(as) estudiantes. Este proceso conlleva que los(as) estudiantes debatan sobre un marco de ideas y proyectos de necesidades específicas del estudiantado.	
<b>Objetivo (s) de la Ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar en los(as) estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>• Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> </ul>	
<b>Fechas</b>	Inicio	Marzo
	Término	Abril
<b>Responsable</b>	Cargo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convivencia escolar</li> <li>• Asesor Centro de Estudiantes</li> <li>• Profesores Jefe</li> </ul>
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urnas.</li> <li>• Votos.</li> </ul>	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro Fotográfico</li> <li>• Planificaciones</li> </ul>	

<b>Reciclaje Activo</b>					
<b>Acción</b>	Estudiantes del Colegio en conjunto con profesores(as) participan en la ejecución de diferentes estrategias de tratado de residuos, para un posterior proceso de reciclado que involucra la separación, clasificación y preparación de desechos para traslado a Plantas de Tratamiento según residuo.				
<b>Objetivo (s) de la Ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar en los(as) estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>• Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> </ul>				
<b>Fechas</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Inicio</td> <td>Marzo</td> </tr> <tr> <td>Término</td> <td>Diciembre</td> </tr> </table>	Inicio	Marzo	Término	Diciembre
Inicio	Marzo				
Término	Diciembre				
<b>Responsable</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Cargo</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Departamento de Ciencias Naturales.</li> <li>• Asesor Centro de Estudiantes.</li> <li>• Centro de Estudiantes.</li> </ul> </td> </tr> </table>	Cargo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departamento de Ciencias Naturales.</li> <li>• Asesor Centro de Estudiantes.</li> <li>• Centro de Estudiantes.</li> </ul>		
Cargo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departamento de Ciencias Naturales.</li> <li>• Asesor Centro de Estudiantes.</li> <li>• Centro de Estudiantes.</li> </ul>				
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaula</li> <li>• Basureros</li> <li>• Material fungible</li> </ul>				
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP				
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro Fotográfico</li> <li>• Planificaciones</li> </ul>				

<b>Acción</b>	<p style="text-align: center;"><b>Docentes y la Formación Ciudadana</b></p> <p>Conjunto de actividades que fomenta la Educación Cívica en el profesorado y asistentes de la educación para construir una base sólida de conocimientos que permita ejercer y transmitir al estudiantado valores cívicos esenciales para el goce de una vida plena en sociedad.</p>	
<b>Objetivo (s) de la Ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> </ul>	
<b>Fechas</b>	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
<b>Responsable</b>	Cargo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convivencia Escolar.</li> <li>• Asesor Centro de Estudiantes.</li> <li>• Profesores(as) Jefe.</li> </ul>
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material Fungible</li> <li>• Colaciones Saludables</li> <li>• Transporte</li> <li>• Auditorio</li> </ul>	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro Fotográfico.</li> <li>• Planificaciones.</li> </ul>	



<b>Acción</b>	<p style="text-align: center;"><b>Diálogos y Edificios Ciudadanos</b></p> <p>Son diálogos con autoridades del ámbito civil y militar que cumplen con acercar a las autoridades al aula en actividades curriculares junto a estudiantes, profesores(as) y asistentes de la educación para dialogar sobre temas de interés junto con informar sobre el funcionamiento de las instituciones en las que trabajan como servidores públicos. Se suma a lo anterior el conocer los centros de poder como son: el Poder Ejecutivo (Gobierno Regional y Provincial), el Poder Legislativo, regimientos, poder judicial.</p>	
<b>Objetivo (s) de la Ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> </ul>	
<b>Fechas</b>	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
<b>Responsable</b>	Cargo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convivencia escolar</li> <li>• Asesor Centro de Estudiantes</li> <li>• Profesores Jefe</li> </ul>
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material Fungible</li> <li>• Colaciones Saludables</li> <li>• Transporte</li> <li>• Auditorio</li> </ul>	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro Fotográfico.</li> <li>• Planificaciones.</li> </ul>	